

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа**

**ПОДПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА»**

с. Чёрновское
2021

Подпрограмма антирисковых мер «Школа – территория добра»

Фактор риска: Пониженный уровень школьного благополучия (Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)).

Реализация подпрограммы «Школа – территория добра» направлена на повышение уровня школьного благополучия через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочную деятельность, работу школьной службы медиации, внедрение в педагогическую практику технологии ситуации успеха.

Цель: повышение концу 2021 года уровня школьного благополучия.

Задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы школы (в т.ч. внеурочная деятельность) в части снижения уровня школьной тревожности;
- организовать работу школьной службы медиации;
- совершенствовать систему методической работы школы в части повышения психолого-педагогической грамотности учителей, снижения уровня школьной тревожности через внедрение упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке, развития навыков решения проблемных педагогических ситуаций;
- внедрить в педагогическую практику технологии ситуации успеха.

Целевые показатели:

- внесение изменений систему воспитательной работы школы;
- внесение в планы воспитательной работы (в т.ч. внеурочная деятельность) мероприятий, направленных на снижение уровня школьной тревожности;
 - увеличение числа (доли) обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность;
 - увеличение числа (доли) обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование;
 - наличие возможности выбора школьниками и их родителями (законными представителями) программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - наличие школьной службы медиации;
 - владение педагогами современными педтехнологиями, методами и приемами на уроках и во внеурочной деятельности, направленными на снижение уровня школьной тревожности, создание ситуации успеха;
 - вовлеченность в деятельность родительской общественности;
 - снижение уровня тревожности обучающихся;
 - отсутствие буллинга в школе.

Методы сбора и обработки информации:

Методы сбора информации:

- наблюдение;
- изучение опыта;
- анализ школьной документации;
- анкетирование всех участников образовательных отношений;
- диагностика;
- мониторинг.

Методы обработки информации:

- анализ.

Сроки реализации программы: 1 год (2021 год).

Перечень мер/мероприятий:

- Мониторинг факторов школьного неблагополучия.
- Взаимодействие с родителями (родительские собрания, консультирование, патруль и др.).
- Тематический классный час.
- Групповые и индивидуальные занятия с психологом.
- Коллективные творческие дела.
- Предметные недели.
- Научно-практическая конференция учащихся.
- Общешкольная линейка успеха по итогам четверти, года.
- Работа школьной службы медиации.
- Заседания ШМО.
- Тематический педсовет.
- Педагогическая мастерская-2021.
- Психолого-педагогическая поддержка педагогов и консультирование.
- Взаимопосещение уроков, совместное проведение уроков.

Ожидаемые конечные результаты (планируемые результаты) реализации Подпрограммы антирисковых мер:

- проведен мониторинг факторов школьного неблагополучия, на основе которого сделан качественный анализ, определены меры/мероприятия, направленные на повышение уровня школьного благополучия;
- совершенствование системы воспитательной работы школы;
- совершенствование системы методической работы школы;
- расширение возможностей внеурочной деятельности;
- ведется информационная деятельность школьной службы медиации;

— внедрение в практику педагогами школы технологии ситуации успеха;

— владение педагогами современными педтехнологиями, методами и приемами на уроках и во внеурочной деятельности, направленными на снижение уровня школьной тревожности;

— вовлеченность в деятельность родительской общественности;

— внесение в планы воспитательной работы (в т.ч. внеурочная деятельность) мероприятий, направленных на снижение уровня школьной тревожности;

— наличие и работа школьной службы медиации;

— снижение уровня тревожности обучающихся;

— отсутствие буллинга в школе.

Исполнители:

Администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) школьников.

Дорожная карта реализации подпрограммы

№	Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
1.	- совершенствовать систему воспитательной работы школы (в т.ч. внеурочная деятельность) в части снижения уровня школьной тревожности;	Мониторинг факторов школьного неблагополучия	Март, ноябрь 2021	Директор. Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог	Педагоги, учащиеся, родители обучающихся
		Взаимодействие с родителями (родительские собрания, консультирование, патруль и др.)	В течение учебного года	Администрация школы. Классные руководители	Администрация школы, классные руководители, учащиеся, родители обучающихся
		Тематический классный час	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители	Классные руководители, учащиеся
		Групповые и индивидуальные занятия с психологом	В течение учебного года	Классные руководители. Педагог-психолог	Педагоги, учащиеся, родители обучающихся
		Коллективные творческие дела	В течение учебного года по плану работы	Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор. Старший вожатый. Классные руководители	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
Предметные недели	По плану работы	Руководители ШМО. Учителя-	Педагоги, учащиеся		

№	Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
				предметники	
		Научно-практическая конференция учащихся	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники. Классные руководители	Педагоги, учащиеся, родители обучающихся
		Общешкольная линейка успеха по итогам четверти, года	Март, май, октябрь, декабрь 2021	Администрация школы	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
2.	- организовать работу школьной службы медиации;	Работа школьной службы медиации	В течение учебного года	Директор. Руководитель школьной службы медиации	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
3.	- совершенствовать систему методической работы школы в части повышения психолого-педагогической грамотности учителей, снижения уровня школьной тревожности через внедрение упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке, развития навыков решения проблемных педагогических ситуаций	Заседания ШМО	По плану работы (апрель-май, август-декабрь 2021)	Руководители ШМО	Руководители ШМО, педагоги
		Тематический педсовет	В течение учебного года (март-июнь, август-декабрь 2021)	Заместитель директора по УВР. Творческая группа педагогов	Заместитель директора, педагоги
		Педагогическая мастерская-2021	Апрель-май 2021	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Педагоги	Заместитель директора, руководители ШМО, педагоги
		Психолого-педагогическая поддержка педагогов и консультирование	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог	Администрация школы, педагоги
4.	- внедрить в педагогическую практику технологии ситуации успеха	Взаимопосещение уроков, совместное проведение уроков	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО	Педагоги, учащиеся